**День женского служения**

**10 июня 2017 г.**

# Семинар

**“Мои духовные дары: как их определить, развить и использовать”**

Автор – Бирта Кендал

**ВВЕДЕНИЕ**

Представьте себе, что вы едете увидеться с подругой, которую не видели много-много лет. Вы поддерживали с ней связь по переписке, дарили небольшие подарки, но на этот раз у вас, наконец, появилась возможность навестить ее в собственном доме. Вы встречаетесь в аэропорту и обнимаетесь. По дороге домой в машине вы разговариваете и пытаетесь обменяться последними новостями, и, наконец, машина останавливается у ее дома. Войдя в дом, вы оглядываетесь. Вы пытались представить себе ее дом, но теперь вы видите его своими глазами. Вы идете в гостиную и на кухню, заглядываете в спальни и восхищаетесь ее хорошим вкусом. Осмотревшись в доме, вы заметили, что не видите ни один из маленьких подарков, которые вы ей прислали: серебряную рамку, которую вы отправили в качестве подарка на ее свадьбу; подушку, которую вы вышивали на день рождения, - ни один из подарков, которые вы так тщательно выбирали и отправляли на протяжении многих лет, не выставлен, и вы слишком обижены, чтобы спросить, почему.

Когда вы, наконец, заходите в комнату для гостей, чтобы распаковать свои чемоданы, вы видите шкаф со стеклянными дверцами рядом с гардеробом, где вы собираетесь повесить свою одежду. На полках лежат все отправленные вами посылки, все еще нераспакованные подарки. Адрес был правильным. Все они прибыли благополучно, но вашей подруге настолько были безразличны ваши подарки, что она их даже не подумала открыть, не говоря уже о том, чтобы пользоваться этими вещами. Как бы вы себя чувствовали? Обиженной, разочарованной, нелюбимой? Что может предпринять ваша подруга в этой ситуации, чтобы убедить вас в своей любви к вам и в высокой ценности, которую она придает вашей дружбе?

Бог дарит много даров. Некоторые из них предназначены для удовлетворения наших повседневных потребностей и для того, чтобы сделать нашу жизнь более счастливой и полноценной. Подумайте о дарах семьи, дружбы, свободы, еды и одежды. Каждый дар отражает Его глубокую любовь и заботу о нашем счастье. Это дары, которые мы получили, открыли, насладились и поблагодарили Его за это. Но возможно ли, что Бог также дал нам дары, к которым мы относились с безразличием? Подарки, которые мы небрежно сложили на полке нашей жизни нераскрытыми? Получили ли мы духовные дары для того, чтобы их никогда не разворачивать, а тем более развивать? Или, может быть, мы развернули их, но не знали, что с ними делать, и они оказались на полке в свободной комнате, которой редко пользуются?

Духовные дары отличаются от других Божьих даров нам тем, что мы их принимаем, но получаем пользу от них не мы. Они даны нам для служения другим. Когда апостол Павел написал свое первое письмо церкви в Коринфе и упомянул духовные дары, он упомянул их в связи с телом, которое представляет собой Церковь.

Эдди Гиббс расширяет эту мысль:

Церковь - больше, чем организация; это организм. Павел любит описывать церковь как «тело Христа». Господь - его Голова, а мы - органы и конечности, соединенные с Ним за счет связи друг с другом. Именно через Его тело - церковь (вас и меня), Христос продолжает поиск погибающих, Свое служение и спасительную работу.[[1]](#endnote-1)

Дары были даны первым христианам не для личного пользования, а для того, чтобы они могли созидать и питать церковь. Они были даны для того, чтобы церковь могла быть сильной и духовно здоровой. Важно, чтобы мы поняли более широкое служение Святого Духа, прежде чем начали изучать дары.

Рой Наден говорит об этом следующим образом:

Сосредоточиться только на одаренности - это смотреть на одну грань алмаза и упустить красоту драгоценного камня в целом».[[2]](#endnote-2)

**4 СОСТАВЛЯЮЩИЕ МИССИИ СВЯТОГО ДУХА**

Давайте посмотрим на 4 составляющие миссии Святого Духа:

1. Святой Дух дает нам уверенность в спасении.
2. Он дает нам уверенность в нашей уникальности; Он помогает нам развить здоровую самооценку.
3. Он дает нам уверенность в том, что мы можем принести плод, и Он побуждает нас к личностному росту.
4. Он наделяет нас особыми дарами для служения.
5. **Святой Дух дает нам уверенность в спасении.**

Это очень важная часть Его служения. Только когда мы знаем, что наши грехи прощены, мы можем стать «цельными» людьми. Сатана сделает все возможное, чтобы попытаться переубедить нас в этом. Я заметила (и я уверена, что вы тоже это испытывали), что, когда я пытаюсь похоронить свои грехи в прошлом, сатана откапывает их и снова приносит мне. Он не хочет, чтобы я забывала о них. Он не хочет, чтобы у меня была уверенность в прощении. Некоторое время назад мы с мужем посетили христианскую выставку и увидели футболки с надписью, которая нам очень запомнилась. Надпись гласила: «Когда сатана напоминает вам о вашем прошлом, напомните ему о его будущем». Бог хочет, чтобы мы имели уверенность в спасении, несмотря на свое прошлое. Итак, первая задача миссии Святого Духа заключается в том, чтобы помочь нам иметь эту уверенность, и Он делает это, помогая нам полностью сосредоточить наше внимание на Иисусе во всякое время.

1. **Святой Дух дает нам уверенность в своей уникальности, что каждый из нас особенный; Он помогает нам развить здоровую самооценку.**

Вы когда-нибудь слышали, как христиане сравнивают себя и других с червями или другими еще менее привлекательными образами? Я слышала. Создается впечатление, что некоторые христиане не способны понять и оценить любовь Бога, не напоминая при этом себе о своей собственной ничтожности. Это неправильная позиция. Если мы должны уничтожить свое собственное достоинство, чтобы чувствовать себя «смиренными» и «святыми», мы страдаем от синдрома самоправедности. Тесба Джонсон замечает, что если кто-то считает, что он не представляет никакой ценности и его жизнь не имеет значения, это «извращенное представление Евангелия». Важно понимать, что существует большая разница между осознанием нашей греховности и разрушением нашей самоценности. Наша ценность для Бога не уменьшается от глубины нашего падения. Поскольку мы являемся частью Его человеческой семьи, мы всегда представляем для Него особую ценность. Наша ценность в глазах Бога основана не на нашем прошлом, а на нашем потенциале. Она основана не на нашей настоящей личности, а на личности того человека, которым мы можем стать.

Один из руководителей клиники по профилактике самоубийств однажды сказал, что все люди, которые совершают самоубийства, испытывают чувство «беспомощности, безнадежности и бесполезности». Другими словами, они страдают от низкой самооценки. Как мы можем хоть на мгновение поверить в то, что Бог хочет, чтобы мы были о себе такого низкого мнения? Все должно быть как раз наоборот. Из-за нашей ценности для Бога мы должны жить с уверенностью, а не быть беспомощными, с оптимизмом, а не безнадежностью, с чувством своей значимости, а не бесполезности. Все это - позитивные элементы здоровой самооценки, и именно это Святой Дух хочет произвести в нашей жизни.

1. **Он дает нам уверенность в том, что мы можем принести плод, и Он побуждает нас к личностному росту.**

Тест на то, реагируем ли мы на влияние Духа или нет, - это ежедневный рост плода Духа в нашей жизни. «Связь между плодом и корнем очевидна не только в природе, но и в духовных вещах. Аспекты плодов Духа, перечисленные Павлом, так же легко могли быть перечислены как характеристики природы Бога. Бог, открывшись Моисею, использовал многие аспекты плода Духа, чтобы описать себя. «И прошел Господь пред лицем его и возгласил: Господь, Господь, Бог человеколюбивый и милосердый, долготерпеливый и многомилостивый и истинный, сохраняющий милость в тысячи родов, прощающий вину и преступление и грех».[[3]](#endnote-3) Христианское поведение, побуждаемое Духом, подобно божественному поведению, а христианский характер имеет заметное сходство с характером Бога».[[4]](#endnote-4)

Мы не должны путать плод Духа с дарами Духа. Легкий способ их различить заключается том, чтобы помнить, что плод Духа помогает определить сущность христианина. А дары Духа помогают определить поступки христианина. Когда мы читаем 1 Коринфянам 13:8, мы видим еще и другие различия между ними. Дары Духа временны. В один прекрасный день они перестанут существовать, но плод Духа вечен. Плод ориентирован на Бога, а дары ориентированы на выполнение различных задач.

Если мы начнем углубляться в изучение плодов Духа, это займет слишком много времени в этом семинаре. Но прежде чем мы перейдем к другой теме, я хотела бы обратить ваше внимание на следующее. Если вы прочтете 1-е Коринфянам, главы 12, 13 и 14, вы увидите, что коринфяне так стремились получить духовные дары и, особенно, дар речи на языках, что значимость даров Духа выросла настолько, что превзошла значимость плода Духа. Такая позиция была в корне неверной, и когда мы читаем главу 13, мы видим, как Павел пытается правильно расставить приоритеты, напоминая им, что даже если бы они имели все духовные дары, но не имели плодов духа в своей жизни - другими словами, любви, - в глазах Бога это не имело бы никакого значения. Дары без плодов похожи на автомобильные шины без воздуха - материалы все есть, но они бесполезны.

Итак, третья миссия Святого Духа заключается в том, чтобы убедить нас, что мы можем приносить плоды. Когда мы положительно реагируем на голос Святого Духа в нашей жизни, это неизбежно приведет к тому, что наш характер будет отражать характер Бога. Это подводит нас к четвертому служению Святого Духа.

1. **Он наделяет нас особыми дарами для служения.**

Однажды, когда я читала, моя старшая дочь вошла в гостиную. Будучи сама пытливым читателем, она посмотрела на заголовок книги в моей руке и сказала: «Духовные дары» ... Мм ... у тебя есть что-нибудь из этого?». На самом деле это был очень правомерный вопрос, потому что, совершенно неосознанно, она затронула важную тему. Как мы можем быть уверены, что у нас есть духовный дар, а не только природный талант? Говорят, что только христиане имеют духовные дары, и причина этого в том, что только те, кто имеют Святого Духа в своей жизни, могут получать дары от Духа (Рим. 8:9, 1 Коринфянам 12:4-11). Также говорят, что каждый христианин получает хотя бы один духовный дар и что некоторые христиане получат больше, чем один. Но как мы можем идентифицировать духовный дар и отличить его от природного таланта?

Природным талантом может быть то, с чем мы рождаемся, например, способность петь, или это может быть талант, который мы развили на протяжении многих лет, например, игра на музыкальном инструменте. Наши природные таланты полезны, но они в первую очередь касаются поверхности жизни. Они не затрагивают важный вопрос о наших отношениях с Богом. Мы можем развивать природный талант и при этом не расти духовно.

Духовные дары отличаются от природных талантов в двух важных аспектах. Первое: в мотивации. Мотивация духовных даров основывается на нашей любви к Богу и к другим людям. Второе: у них разные цели. Цель человека, обладающего духовным даром, - привести других ко Христу и построить Тело Христово. Мы не можем развить духовный дар без духовного роста.

Позвольте привести пример. Человек, обладающий природным талантом к обучению, сможет передавать знания своим ученикам и делать это интересным способом, поэтому знания будут поняты и применены. Учитель знает, как стили обучения и особенности личности будут влиять на обучение детей, как варьировать методы обучения и использовать свои знания, чтобы помочь каждому ребенку расти интеллектуально. Мы говорим о таком учителе, что он обладает природным даром к обучению других. Учитель с духовным даром учения, также как и природным талантом к обучению, будет делать то же самое, но с помощью и под влиянием Святого Духа он сможет развить своего ученика еще на один шаг дальше. Он сможет помочь ребенку применить знания в своей жизни и использовать их для духовного роста. Только человек с духовным даром обучения сможет помочь ученику расти духовно.

Рик Йон следующим образом проводит различие между природным талантом и духовным даром:

«Природные таланты - это способности, которые мы получаем от рождения; плотской человек должен самостоятельно обнаружить, развить и использовать свой талант. Духовный дар дается в тот момент, когда мы принимаем Христа, и христианин может призвать Святого Духа, чтобы помочь ему открыть свой дар, развить его и иметь возможность использовать»[[5]](#endnote-5) (1 Коринфянам 2:4, 5; Филиппийцам 4:13; 2 Тимофею 1:7).

Мы можем сказать: «Природный талант - это потенциально духовный дар. В то же время мы должны признать, что дары, данные нам Святым Духом, не обязательно связаны с нашими природными талантами. Святой Дух не только активен при нашем плотском рождении, но также работает по-новому при нашем духовном рождении и на протяжении всех наших лет христианского служения»[[6]](#endnote-6).

Мы также должны уметь различать наши духовные дары и нашу христианскую роль. Когда мы начинаем изучать духовные дары, становится очевидным, что многие из даров описывают действия, ожидаемые от всех христиан. Позвольте мне привести пример, иллюстрирующий разницу между духовным даром и христианской ролью. Бог попросил всех нас молиться. Это привилегия, которую мы имеем, но она также является частью нашей христианской роли. Это не означает, что мы все получили духовный дар молитвы. Женщина с духовным даром молитвы обладает особой способностью регулярно молиться в течение продолжительных периодов времени для удовлетворения конкретных потребностей других людей, и она часто будет видеть, что конкретные ответы на ее ходатайственные молитвы также являются ответами на молитвы других людей.

Мы, как христиане, должны проявлять гостеприимство. Опять же, это не означает, что мы все получили духовный дар гостеприимства. Присутствие гостей дома на ужине или приглашение кого-то с ночевкой - все это входит в нашу христианскую роль. Женщине с духовным даром гостеприимства был дан особый дар, который позволяет ей по-особому протянуть руку другим и завести друзей, сделать ее дом открытым и теплым для приема тех, кому нужна еда и место для проживания. Она также будет заботиться о том, чтобы ее церковь стала местом, где рады всем. Ее мотивация основана на любви к Богу и любви к своему ближнему. Поэтому, когда мы используем наши Духовные дары и развиваем их, мы также должны быть готовы при необходимости выполнять любую христианскую роль.

Когда мы читаем 1-е Коринфянам 12, мы видим, как щедро Бог благословил церковь в Коринфе духовными дарами и не зря. Во-первых, мы можем предположить, что ни одна из христианских церквей первого века не имела полного набора свитков Ветхого Завета, потому что их было очень мало, и у них не было также и Нового Завета. Во-вторых, у них было мало руководителей, а те, кого они имели, были неопытными. И то, и другое было редкостью в церкви, и Бог компенсировал это через щедрое излитие даров.

Поэтому, оглядываясь назад, легко понять, почему церкви первого века нуждались в духовных дарах. Но как насчет церквей XXI века и женщин, в нем живущих? Наделяет ли все еще Святой Дух дарами, и нуждаемся ли мы в них? Не устарели ли дары и вписываются ли они в наш напряженный ритм жизни? Ответ на эти вопросы - уверенное «Да». Мы нуждаемся в них, и они вписываются в наш образ жизни. Они нам нужны, и у Бога также есть веская причина давать нам Духовные дары. Она заключается в том, чтобы наделить каждую церковь всем необходимым для служения нуждам других людей, как внутри церкви, так и в обществе, посредством взаимодействия друг с другом. Потребности в обучении и евангелизации будут присутствовать до тех пор, пока Христос не вернется.

Давайте посмотрим на три наиболее актуальных для нас вопроса, касающихся духовных даров:

* Что такое духовный дар?
* Когда мы получаем наши дары?
* Как мы их определяем?

**Что такое духовный дар?**

Одно из лучших определений таково: «Духовные дары - это сверхъестественные способности, данные христианам Святым Духом для того, чтобы они могли служить другим как через обучение, так и благовестие».

Пастор Джон Макартур следующим образом говорит об этом:

«Ни одна местная община не будет такой, какой она должна быть, такой, о которой молился Иисус, наделенной дарами и силой для служения Святым Духом, пока не поймет истину о духовных дарах».[[7]](#endnote-7)

Я бы хотела переформулировать его утверждение следующим образом:

«Ни одна сестра не станет такой, какой она должна быть, такой, о которой молился Иисус, наделенной дарами и силой для служения Святым Духом, пока не поймет свой духовный дар или дары».

В Послании к Ефесянам 4 главе мы читаем о том, что каждый из нас получил особый дар ... (ст.7), и Святой Дух сделал это, чтобы подготовить весь Божий народ к христианскому служению для созидания тела Христова (ст.12).

Мы можем получить более одного дара, но все дары, которые мы получаем, предназначены для служения другим. Святой Дух не дает нам духовных даров ради служения нашему собственному эго, но мы их получаем для служения Богу и друг другу. Когда мы осознаем наш духовный дар или дары, мы можем начать служение с уверенностью, так как знаем, что были подготовлены для того, чтобы сделать что-то особенное для Бога своими руками. Важно, чтобы мы правильно поняли слово «наделяет». Тот факт, что Святой Дух наделяет нас дарами не означает, что наши дары передаются нам полностью развитыми. Это означает только то, что мы полностью подготовлены, чтобы начать использовать наш дар. Мы являемся распорядителями наших духовных даров и поэтому ответственны за их развитие. Мы никогда не достигнем момента, когда сможем сказать, что исчерпали возможности нашего развития.

Одна из моих любимых цитат о личностном росте находится в книге Эллен Уайт «Воспитание»:

«Тот, кто искренно и прилежно изучает Слово Божье, стремясь понять его истины, тот соприкасается с его Автором, и для него не существуют более, если он сам того не захочет, ограничения для дальнейшего развития»[[8]](#endnote-8)

Современные исследования показывают, что 50% нашего интеллекта формируется до возраста четырех лет и 80% до семилетнего возраста. Но Бог говорит нечто другое. Он говорит, что, если мы останемся рядом с Ним и будем зависеть от Его руководства и мудрости, нет никаких ограничений в возможностях нашего развития.

**Когда мы принимаем дар служения?**

Когда мы читаем Матфея 10, мы видим, что ученики получили много даров, когда они впервые приняли дары Христа, - дар исцеления, дар изгонять злых духов, дар творить чудеса. Другими словами, ученики были одарены во время их нового рождения. Но мы также читаем в Деяниях 2 о том, что они получили новый дар через несколько лет во время Пятидесятницы - дар говорения на языках. То же самое верно и сегодня. Когда мы становимся частью Тела Христова, когда мы обращаемся, каждый из нас получает, по крайней мере, один духовный дар. Ни одно обращение, при котором происходит наделение духовными дарами, не происходит без участия Святого Духа. Одно не может произойти без другого. В то же время мы должны осознавать, что Святой Дух может в любое время наделить новыми дарами для удовлетворения особых потребностей в Его работе и в Его славе.

**Как определить свои дар(ы)?**

Это наш последний и, возможно, самый важный вопрос. Молитесь об этом. Попросите Святого Духа помочь вам найти и развить ваш дар.

1. Участвуйте в различных служениях. Едва ли кто-либо раскрывает все свои дары в начале своего христианского пути. Иногда нужны особые обстоятельства, чтобы обнаружить свои дары. Важно, чтобы мы были готовы работать в новых областях. Наш духовный дар может быть подтвержден только там, где используется.

После того, как мы накопили значительный опыт, мы можем задать себе следующие вопросы:

• Какие виды служения мне понравились больше всего?

• В каких видах служения я вижу положительные результаты?

• Какие духовные способности видят во мне другие?

• Какое служение мне было предложено совершать снова и снова?

• Какие типы служения сочетаются с моим Богом данным темпераментом?

• Какие из моих повседневных занятий могли бы иметь духовное применение (например, обучение, помощь, управление)?[[9]](#endnote-9)

2. Мы можем получить толчок в правильном направлении, используя тест на определение своих духовных даров. Я встречала несколько различных тестов, и почти все они созданы для того, чтобы помочь нам определить свои дар(ы). Но у всех них есть один недостаток. Если мы не очень вдумчиво ответим на вопросы, мы можем определить в результате духовный дар, которого у нас может и не быть, и пропустить тот, который у нас есть. Я решила использовать тест Роя Надена. Ответив на двадцать вопросов, мы можем выяснить, в какой из пяти основных областей мы имеем наибольшую вероятность одаренности. Выполнив тест, мы получаем группу даров. Каждая группа состоит из 2-5 различных даров, которые тесно связаны друг с другом и часто похожи, и в этой области мы сможем определить наш конкретный дар.

**ТЕСТ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ ДУХОВНЫХ ДАРОВ**

*[Ведущему: раздайте опросник. Попросите участников сделать следующее:]*

* Прочитайте 20 высказываний и ответьте на них как можно точнее. Рассматривайте свои ответы с двух ракурсов:

• Степень, в которой утверждения истинны или ложны по отношению к вам.

• Какими, по вашему мнению, были бы ваши ответы, если бы у вас была возможность участвовать в описанных мероприятиях.

* Старайтесь не иметь слишком много ответов под номером 3. Если у вас их слишком много, у вас не будет истинной картины.
* После того, как вы ответите на все вопросы, напишите обведенные для каждого ответа номера, в соответствующих клетках.
* Подсчитайте суммы пяти столбцов.
* Столбец с наивысшими баллами представляет область вероятной одаренности.

**РАБОЧИЕ ГРУППЫ**

*[Ведущему: Разделите участников на группы в соответствии с их самым высоким показателем. Все, кто набрал наибольшее количество баллов в колонке № 1 - Учительство - образуют одну группу. Все, кто набрал наибольшее количество баллов во 2-й колонке - Группа пасторства \ благовестия - создайте группу и т. д. Раздайте каждому участнику описание даров и рабочий лист].*

**Описание даров и рабочие листы (распечатки):**

1. Учительство

2. Пасторство/благовестие

3. Поддержка

4. Консультирование

5. Руководство

**Групповая работа (30-40 минут)**

(*Выполняется в отдельных группах. Предложите каждой группе выбрать руководителя или назначить посредников заранее. Дайте группе все материалы по соответствующим духовным дарам).*

* Каждому члену группы лидер должен раздать описание духовных даров.
* Рассмотреть каждый духовный дар. Помогите каждому члену группы определить свой один или несколько даров.
* Обсудите вопрос на рабочем листе.
* Когда время истечет, снова объедините все группы в одну.

**РАЗВИтие СВОИх ДАРов**

Когда мы определим наш дар, мы должны сосредоточиться на нем. Мы можем попросить Бога открыть двери или показать нам места, где мы можем служить, и где может развиваться наш дар. Мы можем посещать семинары, имеющие отношение к нему. Мы можем искать наставников, у которых мы можем учиться и совместно с которыми трудиться. Я уже говорила о том, что духовные дары даны нам для служения другим, и это правда. Но мой личный опыт также заключается в том, что с нами происходят положительные перемены в результате развития и использования наших даров.

1. Осознание того, что Бог дал нам возможность внести свой уникальный вклад в общее дело, придает нам чувство собственной ценности и цели в жизни.
2. Поскольку все дары/служения одинаково важны, нет места конкуренции.
3. Это уменьшает чувство вины.
4. Мы будем с энтузиазмом, а не с разочарованием и отчаянием совершать служение в той области, в которой у нас есть духовные дары, нежели совершать с трудом служение, для которого у нас нет даров.

Осознание того, что Бог дал нам возможность внести свой уникальный вклад в общее дело, придает нам чувство собственной ценности и цели в жизни. Наш духовный дар может помочь нам развить здоровую самооценку и уверенность в том, что мы нужны - основная человеческая потребность. Мы все должны чувствовать, что мы важны для нашей церковной семьи и что наш вклад необходим для роста всей церкви.

У Рика Йона есть интересное высказывание:

«Я не считаю, что единственной причиной пассивности в служении является отсутствие посвящения. Многие христиане убеждены, что им нечего предложить».[[10]](#endnote-10)

Через наши духовные дары Бог наделил каждую из нас самобытностью. Мы все одаренные женщины, имеющие божественную миссию, выполняя которую, мы можем быть уверенны в том, что можем предложить нечто уникальное. Это не наша собственная идея – это поручение Божье. Для меня такое облегчение знать, что я не обязана соответствовать стандартам другого человека. Все, на чем мне нужно сосредоточиться, это соответствие Божьему плану в отношении моей жизни.

Поскольку все дары / служения одинаково важны, нет места конкуренции.

Мы все являемся распорядителями наших духовных даров. Некоторые из нас получили один духовный дар. Другие, возможно, получили два или пять. Размер нашего дара или его характеристика не имеет значения. Важно то, что мы используем его и развиваем. Святой Дух не дает даров для соперничества. Дары даются для общего блага и для созидания единства в церкви.

Обладание духовными дарами уменьшает чувство вины. Так легко смотреть на других женщин в церкви, замечая их гостеприимство; многие часы, которые они тратят при посещении больных каждую неделю; как они красиво украшают цветами помещение церкви и преподают урок субботней школы, мы начинаем чувствовать себя виноватыми и неполноценными, потому что не такие, как они. Но Бог никогда не просил нас быть как все. Предположим, что Бог не дал вам духовного дара, который позволил бы вам писать. Вы никогда не писали никаких книг, и никогда не будете, но вам не нужно чувствовать себя несчастным или виноватым, потому что вы не написали книгу. Вы можете быть счастливы, что Бог дал этот дар другим и что вы можете получить пользу от их даров. Когда мы признаем наш собственный дар и используем его, мы можем быть счастливы за дары, которые мы видим в других, без какого-либо чувства вины.

Мы будем с энтузиазмом, а не с разочарованием и отчаянием совершать служение в той области, в которой у нас есть духовные дары, нежели совершать с трудом служение, для которого у нас нет даров. Бог никогда не просил нас делать то, для чего у нас нет способности или духовного дара. Следующая история из информационного бюллетеня школы г. Спрингфилда, штат Орегон, иллюстрирует эту мысль:

*«Когда-то животные решили, что они должны сделать что-то значимое для решения проблем нового мира. Поэтому они организовали школу. Они приняли программу занятий по бегу, лазанию по деревьям, плаванию и летанию. Чтобы облегчить управление учебным планом, все животные занимались по всем предметам. Утка была превосходна в плавании; даже лучше, чем ее инструктор. Но она получала только низкие проходные баллы по летанию и была двоечницей в беге. Поскольку утка медленно бегала, ей пришлось бросить плавание и оставаться после занятий, чтобы заниматься бегом. Это привело к тому, что перепонки на ее лапках сильно износились, так что она перестала быть лучшей в плавании. Но средний результат в плаванье был вполне приемлемым, поэтому никто не беспокоился об этом – никто, кроме утки.*

*«Вначале кролик бегал быстрее всех в своем классе, но из-за большого количества дополнительных уроков по плаванию у него нервно дергались мышцы лап. Белка была превосходна в лазании по деревьям, но она столкнулась с постоянными неудачами в летном классе, потому что учитель заставлял ее летать от земли, а не с верхушки дерева. От перенапряжения у нее начались судороги, и поэтому она получила тройку по лазанью и двойку в беге. Орел был проблемным учеником и был строго наказан за свое инакомыслие: на занятиях по лазанью он побил всех остальных, первым добравшись к вершине дерева, но настоял на том, чтобы использовать свой собственный путь, чтобы к ней добраться ... »*

*Очевидная мораль этой истории проста: каждое существо имеет свой собственный набор возможностей, в которых они естественно превосходят других, если только от них не ожидают или не вынуждают заниматься тем, что им не подходит. Когда это случается, разочарование, отчаяние и даже чувство вины приводят к общей посредственности или полному поражению. Утка - это утка и только утка. Она создана для того, чтобы плавать, а не бегать и, конечно же, не лазать. Белка - это белка, и больше ничего.*

*Если белка перестанет делать то, что умеет лучше всего – лазать по деревьям, и начнет плавать или летать, это приведет к печальным последствиям. Орлы умеют прекрасно летать, но бегать они не умеют. Кролик в этой гонке будет всегда победителем.*

*«У всех нас есть дары, которыми Бог нас наделил, чтобы мы могли действовать определенным образом. Если мы несем служение как члены Его тела, мы все столь же важны, как и любая другая часть. Важно то, что мы слаженно работаем вместе, как член тела для славы Божьей и продвижения Его Царства ».[[11]](#endnote-11)*

Знание и использование наших даров влияет на наше отношение к служению, а также на его результаты. Я благодарна Богу за свои духовные дары, мне нравится их развивать и использовать. Святой Дух очень хорошо нас знает, и я верю, что Он в Своей мудрости наделяет нас именно теми духовными дарами, которые соответствуют нашей личности, потому что хочет, чтобы мы получали наслаждение от служения.

Чтобы полностью понять особенности работы Святого Духа и правильно понять истину о духовных дарах, нужно время. Я надеюсь, что этот вводный семинар побудит вас, вернувшись домой, начать самостоятельно изучать эту тему и искать новые способы, которыми вы можете развивать свои дары и усилить свое служение. Вы можете забыть большую часть из того, о чем мы сегодня говорили, но даже если вы это сделаете, никогда не забывайте о том, что…

«Ни одна сестра не станет такой, какой она должна быть, такой, о которой молился Иисус, наделенной дарами и силой для служения Святым Духом, пока не поймет свой духовный дар или дары».

**ТЕСТ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ ДУХОВНЫХ ДАРОВ**

**20 утверждений о духовных дарах**

Если утверждение по отношению к вам:

Всегда неверно или не подходит - обведите 1

Часто неверно - обведите 2

Иногда верно иногда неверно - обведите 3

Часто верно - обведите 4

Всегда верно - обведите 5

Неверно Верно

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Мне по-настоящему нравится учить | 1 2 3 4 5 |
| 2. | Мне нравится призывать людей отдать сердца Иисусу | 1 2 3 4 5 |
| 3. | Когда я встречаю людей, нуждающихся в помощи, я помогаю им | 1 2 3 4 5 |
| 4. | Когда я консультирую обеспокоенных людей, я чувствую, что приношу им утешение | 1 2 3 4 5 |
| 5. | Когда я учу других, я не боюсь принимать трудные решения | 1 2 3 4 5 |
| 6. | Я люблю изучать материалы перед преподаванием (например, урок субботней школы в церкви) | 1 2 3 4 5 |
| 7. | Когда я знаю, что кто-то нуждается в духовной поддержке, я устраиваю для них посещение церкви | 1 2 3 4 5 |
| 8. | Когда я встречаю нуждающихся людей, я спонтанно пытаюсь им помочь | 1 2 3 4 5 |
| 9. | Когда я консультирую, я могу предсказать решение, которое примут эти люди | 1 2 3 4 5 |
| 10. | Когда я руковожу, я не стесняюсь делегировать ответственность | 1 2 3 4 5 |
| 11. | Когда я преподаю урок СШ, члены церкви говорят мне, что я очень понятно изъясняю Библию | 1 2 3 4 5 |
| 12. | Когда я работаю с людьми, которым необходимо принять решение о следовании за Иисусом, я провожу много времени в молитве о них | 1 2 3 4 5 |
| 13. | Я останавливаюсь, чтобы помочь инвалиду | 1 2 3 4 5 |
| 14. | Когда я консультирую, я помогаю людям найти несколько вариантов решений их проблемы | 1 2 3 4 5 |
| 15. | Я успешно решаю различные организационные проблемы | 1 2 3 4 5 |
| 16. | Когда я преподаю, члены библейского класса говорят мне о том, что они чувствуют, что становятся ближе к Иисусу | 1 2 3 4 5 |
| 17. | Так как я все время ищу людей, которых можно привести к Иисусу, я стараюсь, чтобы гости чувствовали себя желанными в церкви | 1 2 3 4 5 |
| 18. | Я щедро помогаю людям, которые не могут сами обеспечить себя | 1 2 3 4 5 |
| 19. | Когда спрашивают моего совета, я понимаю источник проблем этого человека | 1 2 3 4 5 |
| 20. | Когда я руковожу, я считаю, что добросовестность важнее популярности | 1 2 3 4 5 |

**ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ**

В каждой клетке стоит буква от A до T. В клетке с буквой 'A' напишите цифру, которую вы обвели в отношении утверждения A (например, напишите 1, 2, 3, 4 или 5). В клетке 'B', напишите цифру, которую вы обвели в отношении утверждения B. Продолжайте до тех пор, пока в каждой клетке не будет стоять соответствующая цифра. Смотрите пример ниже.

Пример:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A  5 | B  4 | C  3 | D  4 | E  2 |

Теперь суммируйте цифры в пяти колонках. Общая сумма будет в районе от 4 до 20. Колонка с самым высоким баллом будет представлять ту область, в которой вы, вероятнее всего, одарены.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| ИТОГО | ИТОГО | ИТОГО | ИТОГО | ИТОГО |
|  | | | | |
| 1  Учительство | 2  Наставничество/  благовестие | 3  Поддержка | 4  Консультирование | 5  Руководство |

**УЧИТЕЛЬСТВО**

*Эта группа состоит из двух даров.*

*(колонка 1)*

**1.** **ДАР ЗНАНИЯ**

**Определение**

Знание – это духовный дар для изучения и понимания Божьего слова и Его воли для благословения окружающих.

**Женщина с даром знания**

* понимает, как отдельные части библейской информации вписываются в великие темы Писания;
* измеряет духовную зрелость на основе библейских знаний;
* способна исследовать библейские темы на глубоком уровне;
* любит обсуждать и отвечать на библейские вопросы.

**Представьте себе, как можно использовать ваш дар**

Преподавать библейские уроки; помогать на семинарах; писать на библейские темы; организовывать выезды на природу по отделу женского служения.

**Когда дар используется неправильно**

Дар используется неправильно, когда «истина» становится более важной, чем Господь Иисус; когда знание приходит, но не применяется или им не делятся.

**2. ДАР УЧИТЕЛЬСТВА**

**Определение**

Учительство - это дар Духа для жизни по Евангелию, для того, чтобы истина стала простой для понимания и вела к более близким отношениям с Иисусом.

**Женщина с даром учительства**

* заботится о точности информации;
* может хорошо общаться на уровне своих слушателей;
* замечает, что библейское учение быстро приходит на ум, когда она сталкивается с проблемой;
* может способствовать активному участию слушателей и их заинтересованности в представлении духовной темы.

**Представьте себе, как можно использовать ваш дар**

Руководитель/учитель Субботней школы; следопыты; руководитель молодежи; организатор выездных семинаров на природу по отделу женского служения; руководитель/учитель каникулярной библейской школы; руководитель/учитель домашней группы; руководитель по изучению Библии.

**Когда дар используется неправильно**

Учителя не оправдывают оказанное им доверие, когда:

* становятся нетерпеливыми с медлительными учениками или теми, кто не имеет таких знаний, как они;
* они больше доверяют фактам, чем убедительной силе Духа;
* они начинают так сильно полагаться на имеющиеся у них знания, что перестают добросовестно готовиться к урокам.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ГРУППЫ С ДАРОМ УЧИТЕЛЬСТВА—1**

1. Рассмотрите каждый духовный дар в группе Учительство. Помогите каждому члену группы определить свой дар в этой группе даров.
2. Вопросы для обсуждения в группе:

Некоторые христианские учителя привлекают большую аудиторию, которая с энтузиазмом участвует в уроке. Другие обнаруживают, что количество учащихся в их классах скоро значительно уменьшается, так что им приходится эту группу закрыть или расформировать по другим классам.

* Какая доля в успехе или неудаче зависит от стиля учителя?
* Какая доля зависит от его знаний?
* Что зависит от его педагогических навыков?
* Какой из этих трех факторов наиболее важен для вас как для человека, изучающего Библию? Почему?

Духовные дары даны для благословения церкви. Каким образом людям с даром знания необходимо делиться своими знаниями, чтобы это могло быть благословением?

Может ли христианин, обладающий духовным даром учительства, не состояться как библейский учитель? Почему?

Как человеку, обладающему даром знания, эти знания добыть? Является ли дар способностью к обучению? Это дар проявляется в изучении? Или это какое-то «шестое чувство», которое помогает отличить истину от заблуждения? Поясните свой ответ.

Казалось бы, дар знания может быть особенно хорошим подспорьем для новообращенных. Одинаково ли нуждаются в помощи того, кто обладает даром знания, новообращенные христиане и те, которые знают Господа уже какое-то время и хорошо изучили Библию?

Каким образом церковные администраторы должны принимать решение о количестве классов по изучению Библии и, следовательно, их размере, когда существует нехватка квалифицированных учителей?

Для какой цели нужен духовный дар знания? Как он может быть применим в женском служении?

**НАСТАВНИЧЕСТВО/БЛАГОВЕСТИЕ**

*В эту группу входит 4 дара.*

*(колонка 2)*

**1. Дар благовестия**

**Определение**

Благовестие представляет собой духовный дар, при котором обладающий этим даром умеет делиться Евангелием, приглашать слушателей посвятить себя на служение Богу, объединять церковь.

**Женщина с даром благовестия**

* + без труда просит людей принять решение о следовании за Христом;
  + видит, как другие часто задают ей вопросы о том, как стать христианином;
  + может через Святого Духа привести людей к посвящению себя Иисусу;
  + часто больше заинтересована конечными результатами благовестия, чем тем, как люди приходят к принятию решения следовать за Христом.

**Представьте, как можно использовать ваш дар**

Руководитель по личному служению; ведущий библейских занятияй; проводящий семинары по Библии; создание церквей в новых районах; служение в тюрьмах; домашние группы (для взрослых); организация выездных семинаров по женскому служению на природе; посещение на дому; закрепление результатов медиа-служения.

**Когда дар используется неправильно**

В стремлении к принятию решений христиане могут использовать методы продаж, а не зависеть от влияния Святого Духа. Человек с даром благовестия безответственен, если он не делает планов по дальнейшей заботе о новообращенных.

**2. Дар наставничества**

**Определение**

Наставник – это дар Духа направлять, защищать, взращивать и питать членов церкви.

**Женщина с даром наставника**

* Проводит или хотела бы проводить большую часть своего времени, заботясь о членах церкви, а не евангелизируя;
* очень заботится о единстве церкви и борется со всем, что ему угрожает;
* любит помогать «новорожденным» христианам преодолевать трудности, страх и сомнения;
* успокаивает и укрепляет окружающих.

**Представьте, как можно использовать ваш дар**

Взращивание церкви, посещение членов церкви, служение одиноким, женское служение, руководитель группы по изучению Библии, посещение больниц, консультирование, социальный комитет.

**Когда дар используется неправильно**

Иезекииль 34:1-6 содержит резкий упрек пастухам VI века до н.э., которые жили во время вавилонского плена. Согласно этому отрывку, пастухи злоупотребляют своим призванием, когда они:

• кормят себя, а не стадо;

• не заботятся о раненых овцах;

• пренебрегают потерянными;

• доминировать над членами церкви (и тем самым способствуют их зависимости);

• не ищут заблудившихся.

**3. Дар публичных выступлений**

**Определение**

Говорить во имя Бога – это духовный дар, включающий в себя наставление, ободрение и утешение членов церковной семьи.

*(Библия короля Иакова называет этот дар «пророчеством». Нам нужно знать, что этот дар дан простым членам церкви и что он очень отличается от дара ярких громогласных пророков Ветхого Завета, как это подчеркивал Павел. Рой Наден называет это «говорением за Бога», что соответствует определению учения, совета и утешения Павла).*

**Женщина с даром говорения во имя Бога**

* обнаруживает, что, выступая, она мотивирует слушающих;
* прямо говорит правду, не взирая на лица, чтобы улучшить ситуацию;
* способна применять Писание в жизни ясным, логичным и убедительным способом;
* имеет способность увещевать, учить и утешать, выступая публично.

**Представьте, как можно использовать ваш дар**

Наставничество, служение в тюрьмах, женское служение, проведение семинаров.

**Когда дар используется неправильно**

Дар перестает функционировать в соответствии с определением Библии, когда те, кто утверждает, что имеют этот дар:

• говорят вразрез со Словом Божиим;

• претендуют на авторитет выше Библии;

• запрещают Духу говорить напрямую другим христианам и через них.

**4. Дар межкультурного служения**

**Определение**

Межкультурное служение - это дар Духа для распространения Евангелия в другой стране/культуре, при котором обладающий этим даром с радостью приспосабливается к новому месту и образу жизни.

*(Миграция привела к тому, что во многих городах проживает множество этнических групп. Чтобы охватить этих людей евангелием, требуется межкультурное служение).*

**Женщина с даром межкультурного служения**

* будет счастлива жить в простых условиях, пока может делиться Евангелием;
* чувствует себя комфортно с людьми, которые в расовом и культурном отношении отличаются от нее самой;
* может справиться с разлукой с друзьями и семьей, чтобы рассказывать о Евангелии в другой стране;
* способна хорошо общаться с людьми из всех слоев общества.

**Представьте, как может быть использован ваш дар:**

Миссионерский студенческий комитет, комитет по посещениям, помощь беженцам, работа в бедных районах города, межкультурный евангелизм, женское служение.

**Когда дар используется неправильно:**

В прошлом были случаи, когда миссионеры путали Евангелие с культурой и старались не только делиться Благой вестью, но и прививать коренным народам свою родную культуру. Еще в первом столетии н.э. Иерусалимский Совет постановил о неприемлемости такого поведения.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ГРУППЫ С ДАРОМ НАСТАВНИЧЕСТВА/БЛАГОВЕСТИЯ—2**

1. Рассмотрите каждый духовный дар в группе наставничества/благовестия. Помогите каждому члену определить свой дар в этой группе.

2. Вопросы для обсуждения:

Исследования роста церквей показывают, что, скорее всего, только около десяти процентов членов церкви имеют дар благовестия. Знаете ли вы, что только около одной десятой вашей общины, вероятно, вовлечено в евангельскую работу, которая побуждает людей принимать Господа и становиться членами церкви?

В какой степени, по вашему мнению, крупнейшие церкви страны выросли за счет служения одаренных, обученных и умело организованных и мотивированных членов церкви с даром наставничества? Какой рост, по вашему мнению, вызван влиянием проповедника, который проповедует с энтузиазмом?

Какие методы успешно используются в вашей работе? Как женское служение может стать успешным способом евангелизации в вашей церкви через женщин с даром благовестия?

Действительно ли межкультурное служение необходимо сегодня, как это было в ранней христианской церкви или в первые дни мировых миссий в девятнадцатом веке? По каким причинам коренные народы могут взять административные обязанности на себя, а миссионеры из стран Запада могут быть вывезены обратно в свои страны как можно скорее? По каким причинам продвигаться в этом направлении нужно с осторожностью, без спешки?

В чем нуждается ваша община больше всего?

* визит профессионального евангелиста?
* круглогодичная евангельская программа, спонсируемая вашей местной церковью или группой местных церквей?
* и то, и другое? Поясните ваш ответ.

Есть ли доказательства того, что люди, обладающие даром наставничества, в настоящее время служат в вашей местной общине? Если да, то каким образом? Если нет, то почему?

Есть ли какие-либо установки, которые необходимо будет изменить, прежде чем кто-то, утверждающий, что говорит от имени Бога, применит свой дар в вашей общине?

**ГРУППА ПОДДЕРЖКИ**

Группа состоит из пяти даров.

(колонка 3)

**1. Дар гостеприимства**

**Определение**

Гостеприимство - это дар Духа протягивать руку дружбы в особенности незнакомым людям. Открыть двери своего дома и оказать радушный прием тем, кто нуждается в еде и жилье.

**Женщина с даром гостеприимства**

* знает, что для нее более естественно удовлетворять насущные потребности людей, чем планировать удовлетворение долгосрочных потребностей;
* любит встречаться с незнакомыми людьми и принимать их в своем доме;
* знает, что люди с нетерпением ждут собраний в ее доме;
* предлагает свой дом, чтобы удовлетворить потребность того, кто нуждается в жилье.

**Представьте, как может быть использован ваш дар**

Координатор по гостеприимству/руководитель команды, социальный комитет, встречающий перед богослужением, диакониса, служение одиноким людям, комитет женского служения.

**Когда дар используется неправильно**

Этот дар используется ненадлежащим образом, когда мы пренебрегаем личным духовным ростом, потому что чрезмерное количество времени тратится на гостеприимство, или когда члены общины необоснованно перегружают обладающих этим даром.

**2. Дар поддержки**

**Определение**

Поддержка - это дар Духа для удовлетворения потребностей другого человека, выявления неудовлетворенных потребностей, связанных с задачами Божьей работы, и использования имеющихся ресурсов для удовлетворения этих потребностей и достижения желаемых целей.

**Женщина с даром поддержки**

* желает с готовностью терпеть личные неудобства, чтобы помочь удовлетворить чью-то потребность;
* когда служения распределены, будет скорее помогать в другом месте, чем станет лидером;
* желает использовать свои природные таланты (такие как музыка, искусство, кулинария) для служения в церкви;
* находится под глубоким впечатлением от текстов Писания о служении другим людям и, как правило, из-за своих убеждений вовлекается в служение сверх сил.

**Представьте, как можно использовать ваш дар**

Диакониса, женское служение, музыкальный комитет, комитет по украшению церкви, заведующая церковной библиотекой, аудиовизуальный комитет, связи с общественностью, служение обществу, сбор средств нуждающимся, служение бездомным.

**Когда дар используется неправильно**

Христиане могут отступить от жизненно важной молитвы, чтения и размышления над Словом Божьим, заявляя, что они слишком заняты другими делами, трудясь для Господа. Члены церкви, занимающие ответственные посты, могут воспользоваться результатами усилий своих подчиненных, приписав себе всю славу за совершенный ими труд.

**3. Дар даяния**

**Определение**

Даяние – это дар Духа с радостью щедро жертвовать для помощи нуждающимся.

**Женщина с даром даяния**

* обнаруживает, что ее дары другим часто являются ответами на их конкретные просьбы в молитве;
* имеет возможность делать разумные инвестиции с конечной целью поделиться своими доходами;
* отзывчива к материальным потребностям других людей и желает удовлетворить эти потребности без саморекламы;
* может давать, не ожидая чего-то взамен и не настаивая на отчете о том, как используется ее дар.

**Представьте, как может использоваться ваш дар**

Финансовый комитет, комитет помощи учащимся, комитет женского служения, совет по служению обществу, руководитель по сбору средств для нуждающихся, комитет студентов-миссионеров.

**Когда дар используется неправильно**

Сущность дара даяния полностью искажается, когда его рассматривают как плату Богу за хорошие отношения с Ним. Даятели никогда не должны критиковать тех, которые не дают так щедро, как они сами. Дар даяния никогда не должен ассоциироваться с получением определенной должности или политической выгоды.

**4. Дар сострадания**

**Определение**

Сострадание - это дар Духа искренне сочувствовать другим людям, как христианам, так и не христианам, и служить их нуждам.

**Женщина с даром сострадания**

* разделяет внутреннюю борьбу других, потому что они находят в ней сочувствие и понимание;
* ей часто не хватает твердости и решительности, потому что она не хочет никого обидеть;
* относится с состраданием к изгоям общества (например, пьяницам, умственно отсталым).

**Представьте, как можно использовать ваш дар**

Служение обществу, комитет помощи учащимся, комитет помощи бедным, консультирование, служение одиноким матерям, служение лежачим больным, служение заключенным, служение престарелым членам общины, женское служение.

**Когда дар используется неправильно**

Дар неправильно используется, когда он тратится впустую на уверенных в себе людей, когда он вызывает отношение превосходства со стороны дарителей или когда он заставляет получателей с презрением думать о себе.

**5. Дар ходатайственной молитвы**

**Определение**

Ходатайственная молитва – это дар Духа уделять много времени молитве о конкретных нуждах других.

**Женщина с даром ходатайственной молитвы**

* знает, что ее молитвы являются личными и точными, а не безличными и неопределенными;
* проводит большую часть своего молитвенного времени в прошении о нуждах других людей;
* знает множество случаев, когда ее молитвы привели к конкретным результатам;
* знает, что ее общение с Богом включает как вопросы повседневной жизни, так и монументальные решения.

**Представьте, как использовать ваш дар**

Посещение больных в больнице, посещение членов церкви, развитие новых проектов, женское служение, лидер молитвенной группы, закрепление результатов медиа-служения.

**Когда дар используется неправильно**

Всегда существует опасность того, что ходатаи:

* буду просить Бога исполнить свою собственную волю, а не Божью;
* будут искать своей собственной славы, а не Божьей;
* будут требовать, а не просить Бога вмешаться.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ГРУППЫ С ДАРОМ ПОДДЕРЖКИ—3**

1. Рассмотрите каждый духовный дар в группе Поддержка. Помогите каждому члену определить свой дар.

2. Вопросы для обсуждения:

Каким образом дар гостеприимства может стать благословением для вашей общины в плане духовного воспитания? Евангелизации окружающих? В женском служении?

Уверены ли вы в том, что ходатайственная молитва имеет результаты? Как вы можете быть в этом уверены? Если мы не молимся за других, влияет ли это на исход событий, по вашему мнению? Почему?

Какие задачи могут быть возложены на кого-то с даром поддержки в вашей общине, чтобы способствовать духовному воспитанию и миссионерской деятельности?

Каким образом дар даяния может быть ценен для женского служения?

Если никто не использует дар сострадания в вашей общине, значит ли это, что в этом служении нет необходимости? Или более вероятно, что члены церкви еще не осознали свою одаренность и/или необходимость? Должна ли администрация церкви вмешиваться в такие ситуации или лучше оставить их Святому Духу, чтобы Он вел людей к личному служению?

Можете ли вы вспомнить какой-либо современный опыт, когда дар ходатайственной молитвы оказал существенное влияние на исход какой-либо ситуации?

Как можно было бы добиться поддержки в женском служении?

Дар даяния – это в основном способность давать пожертвования или отдавать себя? Поясните ваш ответ.

**ГРУППА КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ**

Эта группа включает три дара.

(колонка 4)

**1. Дар проницательности**

**Определение**

Проницательность - это дар Духа для восприятия потребностей окружающих и эффективного служения им как для роста наставляемого или заинтересованного лица в частности, так и для роста церкви в целом. Этот дар помогает понять, является ли определенное поведение божественным, человеческим или сатанинским.

**Женщина с даром проницательности**

* способна помочь другим в определении духовных проблем;
* ее внимание сосредоточено на выявлении проблем, а не на работе по их устранению;
* может эффективно выбирать или номинировать членов церкви на определенные служения, где они успешно себя проявят;
* может правильно отличить дух истины от духа заблуждения, прежде чем эта разница станет очевидной для других.

**Представьте, как может быть использован ваш дар**

Избирательный комитет, членские собрания, советы попечителей учебных заведений, комитет по членству.

**Когда дар используется неправильно**

Дар используется ненадлежащим образом, если ведет к постоянному подозрению других или когда развивается дух превосходства у того, кто заявляет, что имеет этот дар.

**2. Дар ободрения**

**Определение**

Ободрение - это дар Духа утешать и мотивировать, вдохновлять людей жить по воле Господа.

**Женщина с даром ободрения**

* легко утешает скорбящих;
* может делать эффективные призывы, публично призывая к определенным действиям;
* помогает закрепить позитивное поведение и не критикует негативное поведение;
* Всегда готова ободрить кого-то.

**Представьте, как можно использовать ваш дар**

Посещение больниц, посещение членов церкви с целью их духовного воспитания, служение заключенным, женское служение, наставничество, руководство по сбору средств для нуждающихся, молодежное служение.

**Когда дар используется неправильно**

Этот дар используется ненадлежащим образом, если советчик создает нездоровые зависимости. Также даром злоупотребляют, если нуждающихся стремятся более «возвратить на путь истинный», нежели облегчить их тяготы и ободрить.

**3. Дар мудрости**

**Определение**

Мудрость - это дар Духа, обладающий которым проницателен, может давать практические советы, которые способствуют как духовному росту человека, так и гармонии между группой людей. Понимать волю Святого Духа таким образом, чтобы иметь представление о том, как данное знание лучше всего применить к конкретным потребностям, возникающим в Теле Христа.

**Женщина с даром мудрости**

* знает, когда компромиссы неприемлемы и когда можно изменить свою точку зрения;
* может с высокой точностью прогнозировать долгосрочные результаты принятых решений;
* может использовать свои знания на практике;
* рассматривает всю жизнь с точки зрения Писания.

**Представьте, как можно использовать ваш дар**

Председатель церковного совета, членский комитет, консультирование, женское служение, членство в школьном совете попечителей.

**Когда кто-то приписывает себе обладание этим даром ложно**

Дающие советы, скорее всего, не имеют этого дара, если хотят больше говорить, чем слушать. Не имеющие этого дара приведут церковь к конфликтам и недоразумениям, и нанесут вред делу Христа.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ГРУППЫ С ДАРОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ—4**

1. Рассмотрите каждый духовный дар в группе Консультирование. Помогите каждому члену определить свой дар в этой группе даров.

2. Вопросы для обсуждения:

В каких конкретных ситуациях дар мудрости мог бы быть наиболее полезным для женского служения? Как женщины могли бы воспользоваться благоразумным советом в таких ситуациях?

Мы живем в такое время, когда прибегать к судебным искам стало обычным делом. При каких обстоятельствах было бы целесообразно, чтобы кто-то с даром проницательности пытался разрешить спор между двумя членами церкви?

Можете ли вы рассказать об опыте, когда дар ободрения, проявленный к кому-то, принес вам личное благословение?

Можете ли вы назвать какие-либо обстоятельства, когда лучше не использовать дар проницательности?

Как могли бы те, кто обладает даром прозрения, использовать его для благословения женского служения?

Какие вопросы были бы уместны по отношению к тому, кто обладает даром ободрения? Какие вопросы было бы уместнее задать психологу или психиатру?

Является ли дар мудрости статичным, или же дар расширяется с ростом зрелости и опыта человека? Как ваш ответ соответствует концепции дара как понятия в общем?

**ГРУППА РУКОВОДСТВА**

Эта группа состоит из трех даров.

(колонка 5)

**1. Дар руководства**

**Определение**

Руководство - это дар Духа, который заключается в умении руководить группой или общиной таким образом, при котором происходит рост и царит гармония.

**Женщина с даром руководства**

* признает, что люди обращаются к ней, когда идет обмен мнениями;
* склонна брать на себя ответственность, если не существует структурированного руководства;
* уверенно ведет дискуссию, согласовывая различные точки зрения, делая выводы и делегируя полномочия;
* делает все возможное, чтобы при ее руководстве царил дух единства и энтузиазма.

**Представьте, как можно использовать ваш дар**

Руководитель отдела субботней школы, председатель различных советов и комитетов, главная диакониса, казначей, руководитель молодежного служения, руководитель женского служения.

**2. Дар администрирования**

**Определение**

Администрирование - это дар Духа, который заключается в умении руководить большими областями Божьей работы, вдохновляя при этом членов церкви и достигая успеха и единства.

**Женщина с даром администрирования**

* хорошо видит эффективность и порядок (или их отсутствие) в работе церкви;
* организована в своей личной жизни;
* обладает способностью видеть, как элементы вписываются в общую картину, и логично работать в направлении осуществления долгосрочных целей;
* способна эффективно делегировать ответственность.

**Представьте, как можно использовать ваш дар**

Церковный служитель, казначей, избирательный комитет, социальный комитет, комитет женского служения, церковный секретарь, руководитель субботней школы, связи с общественностью/публикации, координатор по интересам, председатель комитета по евангелизму.

**Когда дар используется неправильно**

Администраторы неправильно используют дар, данный Богом, когда они:

• больше заботятся о власти, чем о диалоге;

• более склонны использовать психологические манипуляции, чем руководство Духа;

• больше озабочены благополучием организации, чем людьми, которые ее составляют.

**3. Дар веры**

**Определение**

Вера - дар Духа полагаться на Божьи обетования и уверенно идти вперед, осуществляя миссию для достижения Его Царства.

**Женщина с даром веры**

* полагается на Бога во всех своих потребностях;
* часто проявляет нетерпение в отношении методического, осторожного мышления;
* убеждена в возможности выполнения, казалось бы, невозможных задач.
* видит надежду в явно безвыходных ситуациях.

**Представьте, как ваш дар может быть использован**

Комитет по строительству, комитет по женскому служению, развитие проектов, избирательный комитет, совет попечителей школы, комитет по евангелизму.

**Когда дар используется неправильно**

Не все финансовые дары используются для осуществления проектов, вдохновленных Богом. Потенциальным донорам необходимо быть уверенным, что сборщик средств выполняет план Бога, а не свою мечту о самовозвеличивании.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ГРУППЫ С ДАРОМ РУКОВОДСТВА—4**

1. Рассмотрите каждый духовный дар в группе Руководство. Помогите каждому члену определить свой дар в этой группе даров.

2. Вопросы для обсуждения в группе:

Мы склонны думать, что без сильного руководства было бы некому служить связующим звеном, строить, советовать, организовывать, вдохновлять и мотивировать. Другими словами, мы могли бы предположить, что местная церковь рухнет без сильного руководства. Насколько вероятно, что это произойдет, если присутствуют другие дары, такие как вера, мудрость, ободрение, учительство и наставничество?

Как вы относитесь к человеку, который утверждает, что имеет отличную идею в отношении Божьей работы (дар веры), но чья идея, по мнению большинства членов церкви, совершенно неуместна?

По-видимому, существует потенциальная проблема в том, чтобы ожидать от членов церкви подчинения библейскому призыву поддерживать церковного администратора, если администратор пренебрегает библейским указанием быть слугой. Как церковь может исправить злоупотребление этим духовным даром и в то же время сохранить единство и гармонию?

* Подписать прошение о переводе такого администратора?
* Написать письмо в ответственный совет или комитет?
* Назначить опытного помощника администратора?
* Лично поговорить с администратором?
* Другое?

Принимая во внимание суровые требования к рабочему графику современного мира, насколько вероятно, что член церкви сможет быть эффективным руководителем у себя дома, в деловом мире и в церкви одновременно?

Можете ли вы поделиться опытом, когда дар управления стал благословением для вашей общины?

Как бы вы сравнили важность «цели», поставленной с верой небольшой группой верующих с небольшим количеством ресурсов, и «цели», поставленной с верой большой общиной, имеющей множество ресурсов в своем распоряжении?

Заметки

«Мои духовные дары: как их определить, развить и использовать»

Семинар подготовлен Биртой Кендал

1. Eddie Gibbs, *Body Building Exercises for the Local Church* (Falcon Books, 1979)*.*  [↑](#endnote-ref-1)
2. Roy C. Naden, *Your Spiritual Gifts: Making the great discovery* (Berrien Springs, MI: Instructional Product Development, 1989). [↑](#endnote-ref-2)
3. Exodus 34:6, 7, *NIV*. [↑](#endnote-ref-3)
4. Stuart Briscoe, *The Fruit of the Spirit* (OM Publishing, 1993), 5*.* **Also**, *The Fruit of the Spirit: Cultivating Christlike character, Fisherman Bible study guides* (Shaw Books, 2000). [↑](#endnote-ref-4)
5. Rick Yohn, *Discover Your Spiritual Gift and Use It* (Tyndale House Publishers, 1974). **Also** (Heritage Builders Inc., 2011). [↑](#endnote-ref-5)
6. Gibbs, *Body Building Exercises for the Local Church*, pp. 66, 67. [↑](#endnote-ref-6)
7. John D. MacArthur, *The Church, the Body of Christ* (Zondervan Publishing House, 1973). [↑](#endnote-ref-7)
8. Ellen G. White, *Education* (Review & Herald), p. 125. [↑](#endnote-ref-8)
9. Carol Porter and Mike Hamel, *Women’s Ministries Handbook: A comprehensive guide to reaching, teaching, and training women in the local church* (Victor Books, 1992), p. 36. [↑](#endnote-ref-9)
10. Yohn, *Discover Your Spiritual Gift and Use It.* [↑](#endnote-ref-10)
11. Sakae Kubo, *The God of Relationships: How the gospel helps us reach across barriers such as race, culture, and gender* (Hagerstown, MD: Review & Herald Publishing Association, 1993),pp. 111, 112. [↑](#endnote-ref-11)